

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ РАЙОН»
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ № 1»
ОКПО 46631697, ОГРН 1027000615454, ИНН 7006004156, КПП 7006011001
636700, Томская область, с. Каргасок, ул. Садовая, 7
Телефон/факс: (38 253) 2-10-92, E-mail: dirsch@kar-school.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор Кондратьева Е.М.
31 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каргасокская СОШ-интернат №1» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргасокская средняя общеобразовательная школа -интернат №1» (МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1»)
Руководитель	Елена Михайловна Кондратьева
Адрес организации	676700 Томская область, Каргасокский район, с. Каргасок, у. Садовая, 7
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	dirsch@school.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Каргасокский район»
Дата создания	1980 год
Лицензия	№2884 на основании решения распоряжения Комитета по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области №1846 от 22 сентября 2016 года с Приложением №1; серия 70Л01 №0001985
Образовательные программы ОУ	<ul style="list-style-type: none">• Начальное общее образование• Основное общее образование• Среднее общее образование• Дополнительное образование для детей и взрослые
Свидетельство о государственной аккредитации	№904 от 2916 года На основании ДОО ТО распоряжением от 17.03.2022 года №364-р изменил срок действия свидетельств на «бессрочно»
Язык обучения	Русский язык

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

«Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. Целью воспитательной работы школы является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.



По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена основными модулями.

Модуль «Классное руководство». Модуль «Внеурочная деятельность- патриотическое направление, музейное краеведение, Физкультурно-спортивно направление.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся» В школе работа в сотрудничестве школа-семья включает **пять основных направлений: диагностическое, просветительское, коррекционное, консультативное**-индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, школьным психологом, социальным педагогом, заместителями директора, посещение семьи (классный руководитель); **организационное** - проведение совместных традиционных творческих и тематических мероприятий по реализации направлений воспитательной работы («День открытых дверей в классе», где демонстрирую родителям достижения учащихся, родителей и педагогов школы). Проведение родительских собраний по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида с приглашением сотрудников правоохранительных органов, конференций, диспутов, встреч с администрацией учебного заведения. Дни коллективного отдыха родителей и детей, коллективно-творческая деятельность.

Модуль «Профилактика и безопасность» На протяжении всего учебного года включала в себя следующие направления - защита прав и законных интересов несовершеннолетних; социальная и психологическая поддержка; организация воспитательно-профилактической деятельности; решение проблем несовершеннолетних учащихся школы. В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

В МБОУ «Каргасокская СОШ – интернат №1» функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 3-8 классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз, символику. Цель деятельности отряда ЮИД - изучение и пропаганда правил дорожного движения среди обучающихся, с целью снижения процента детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение учебного года отряд ЮИД провел праздники для учащихся первых классов «Посвящение первоклассников в пешеходы», во всех *детских садах Каргаска* мероприятие и ближайшие поселки, впервые ребята выступали в СРЦН для детей с ОВЗ с программой «Своя игра».

Модуль «Основные школьные дела» - охватывает всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета школьного самоуправления, активисты РДДМ «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

Модуль «Профориентация». В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и - способности саморазвитию профессиональному самоопределению.

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

– организация участия обучающихся 6-10 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее»;

– просмотр с обучающимися уроков проекта «Шоу профессий» - участие приняли 6 классных коллективов;

– экскурсии на предприятия;

– индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

– ведение тематической рубрики в сообществе школы в социальной сети В контакте – опубликовано 5 постов соответствующей тематики;

– групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (7 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климova» (5-6 классы);

- организация профессиональных проб на базе Каргасокского техникума;

- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В прошедшем учебном году работником ЦРБ на параллели 9-11 классов был организован Медкласс. Предметами изучения были медицинская этика и деонтология, медицинская профилактика, пропедевтика (общий осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). В следующем учебном году Медкласс продолжит свою работу.

Летняя оздоровительная кампания - 2024. С 27.05.24. по 14.06.24 при МБОУ «Каргасокская средняя общеобразовательная школа – интернат №1» были организованы профильные смены. В лагере пребывало 180 человека, из которых 36 - учащиеся 1-4 классов, 144 – учащиеся 5-11 классов. Основная **цель: укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости, организация досуга учащихся во время летних каникул.**

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Летний лагерь – это место, где дети реализуют свои возможности потребности в

индивидуальной, физической компенсации в свободное время. Проявить себя ребята 5-9 классов могли в таких профильных сменах как: «3D моделирование», «Театр», «Юный инспектор движения», «Мы вместе», «Пешка ТВ», «Веселый английский», «Лаборатория УМ», «Спортивный», Лагерь труда и отдыха, «Патриот». Впервые в этом году были созданы профильные смены для ребят 1-4 классов: «Орлята России», «Движение Первых», «Творцы-молодцы».

В рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

- проведение конференций «Моя будущая профессия»

Дополнительное образование. Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения
	и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет (УС) Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одиннадцать предметных методических объединения:

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

За последние 6 лет количество учащихся выросло на 105 человек, что свидетельствует о востребованности школы и ее высоком авторитете у населения поселка.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся на конец у/ года	1029	1059	1060	1081

Количество учащихся по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 21, было 1060, стало– 1081. Это при общем уменьшении количества учащихся в муниципалитете.

Всего классов-комплектов – **51**, из них коррекционных – **7**, классов для детей с УО – **3**. **20**

Средняя наполняемость классов, обучающихся по общеобразовательной программе, в среднем звене – 24,6 учащихся, в старшем – 20,8. Средняя наполняемость классов, обучающихся по адаптированной рабочей программе, в среднем звене составляет 13,4.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по школе

На начало года – 1091 учащийся, на конец 2024 года – 1081 (переезд в другие места жительства). Аттестовано без 1-х классов – 956. Успеваемость – 98,2 % (в 2022-2023 учебном году - 99%) (ухудшилось на 0,8%), на «4» и «5» успевают 463 ученика, было - 464 ученика (качество 48,4%; было - 49,4 %), отличников – 44 (было – 57).



Таким образом, обученность и качество остаются стабильными.

Старшая ступень обучения: на начало учебного года – 108 учащихся, на конец – 104 (уменьшилось на 4 учащихся)

✓ Обученность – 98,2%.
Качество знаний – 61,5, было - 64,8%.
Хорошистов и отличников – 64 (было – 57) из них отличников – 7. Условно

переведены в 11 класс 4 учащихся 10-х классов.

✓ Самое высокое качество обученности в 10Б классе – 91%. На втором месте – 11Б класс – 70%.

✓ Среди классов, обучающихся по адаптированным рабочим программам, самое высокое качество обученности в 8Б классе – 35,7 %.

Результаты итогов года

2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч год	
% обуч	% кач	% обуч	% кач	% обуч	% кач	% буч	% кач
98,9	39,5	99	46,2	99,8	49,4	98,2	48,4

Государственная итоговая аттестация

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

На конец учебного года на параллели 9-х классов обучалось 122 ученика, 36 из которых обучалось по адаптированным рабочим программам и сдавали ГВЭ.

Все учащиеся 9-х классов прошли **итоговое собеседование** с первого раза и были допущены к ГИА.

С целью повышения качества подготовки и сдачи ГИА были проведены пробные экзамены в формате ОГЭ и ГВЭ в декабре 2023 года и в апреле 2024 года по материалам РЦОИ. Результаты тренировочных экзаменов были доведены до сведения родителей, проанализированы педагогами и на педагогическом совете, скорректирована работа по подготовке к экзаменам.

9 учащихся получили аттестаты с отличием. Лучше всех ГИА прошел Майский Вячеслав, все 4 экзамена он сдал на отлично и улучшил свой аттестат.

В 9-х классах самое большое количество учащихся выбирали информатику (45%), обществознание (47,7%), географию (31,4%), биологию (30%).

ГИА по предметам по выбору сдали с первого раза все учащиеся по биологии, физике, литературе, английскому языку. Не преодолели порог с первого раза по обществознанию 12 учащихся, один по истории, два по информатике, три по географии.

Проведение ЕГЭ согласно расписанию Рособнадзора проходило в период с 29 июня по 24 июля 2024 года с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований (термометрия, дезинтирование с логистикой прохода в ППЭ).

Статистические результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

В 2024 году ЕГЭ прошёл объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школы.

В 2023/24 учебном году в 11 классе обучалось 35 учащихся (в прошлом учебном году – 44). Все учащиеся 11-х классов сдали итоговое сочинение как допуск к ЕГЭ. Двое учащихся сдавали сочинение повторно. Все учащиеся были допущены к ГИА.

С целью повышения качества подготовки и сдачи ГИА были проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ в декабре 2023 года и в апреле 2024 года по материалам РЦОИ.

По итогам 2023/2024 учебного года всем выпускникам 11-х классов вручены аттестаты, медали «За особые успехи в учении» I и II степеней (9 человек).

В рейтинге лучших результатов ЕГЭ выпускники, получившие наибольшее количество баллов на экзамене в форме ЕГЭ – русский язык (10 чел от 81 до 97 баллов); Химия (1 чел – 86 баллов); математика профильная (1 чел – 90 баллов); история (3 чел от 82 до 91 балла); обществознание (1 чел – 81 балл); физика (2 чел от 84 до 86 баллов).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Для обучающихся 2,3, 6,7,8-х классов занятия проводятся во второй смене, в первую смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5-х, 9–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО) и детям ОВЗ. Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;

- учителей-предметников;

- социального педагога.

- педагога-психолога;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

ВСОШ. Результаты (победители и призёры) **муниципального этапа**. За последние три года по предметам, не смотря на уменьшение количества участников олимпиады и на неудовлетворительные результаты по некоторым предметам, качество выступления наших детей на муниципальном этапе ВСОШ повышается.

В региональном этапе ВСОШ участвовали 25 учащихся, 10 из которых стали призёрами и победителями (40%).

Классы	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	%	ФИ победителей и призёров
7	1	0	-	-
9	11	5	45,5	Власенко Андрей Борзых Анастасия Аносова Карина Марченко Владислав Размолодин Илья
10	13	5	38,5	Кожухарь Анастасия Черезова Дарья Андреев Никита Дыкун Иван Цыпкина София
11	2	0	-	-

Наибольшее количество участников было из 10 класса – 13 человек, 5 из которых стали призёрами. Наилучший результат показали учащиеся 9 класса: из 11 человек чуть менее 50% стали победителями и призёрами.

Необходимо отметить, что второй раз (первое участие было Андрейчук Марии в 2021-2022 уч.г.) в региональном этапе ВСОШ участвовала **учащаяся 7 класса** – Семенова Алёна по истории. Она хоть и не стала призёром, но заняла 28 строчку в рейтинге из 113 участников.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 5-6 классов вновь принимали участие в межмуниципальной сетевой онлайн Олимпиаде, организованной специально для одарённых детей центром по работе с одаренными детьми на базе МБОУ «Колпашевская СОШ № 7» по группе муниципальных образований «Северный». Третий год подряд Олимпиада проходила только по русскому языку и математике. В ней приняли участие 20 учащихся (единичное участие) - 9 пятиклассников и 11 шестиклассников, из них 5 человек писали олимпиаду по обоим предметам.

V. Оценка востребованности выпускников

Поступление на базе основного общего образования (2024 год)

Класс	Кол-во	Продолжили обучение в 10-м классе (шк №1)	Продолжили обучение в других средних общеобр заведениях	Поступили в средние специальные учебные заведения	Из них очно	Из них заочно	Бюджет	Не работают и не учатся
9А	24	14	0	10	10		7	
9Б	22	14	2	6	6		5	
9В	20	7	0	10	10		5	
9Г	23	14	1	8	8		8	
9Д	16	2	1	11	11		7	1 самозанятость
ОВЗ								
9Ж	17	4		13	13		13	
ОВЗ								
9Е	3	0		2	3		3	
УО								

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1", Кондратьева Елена Михайловна, Директор

31.03.25 12:58 (MSK) 61

Сертификат 8F4BF456D64DFF4F18FC0F73792FD8283C0BB5F7
Действует с 14.06.24 по 07.09.25

Поступление на базе среднего общего образования (2024 год)

Класс	Кол-во	Поступил и в вузы	Из них на бюджет	По целевому договору	Льгота	очно	Поступил и в ссузы	Очно	бюджет	Не работают и не учатся	Служат в армии
11А	15	11(73%)	7(64%)	1	0	11	4(27%)	11	4(100%)	0	0
11Б	20	12(60%)	12(100%)	2	0	12	8(40%)	12	5/(62,5%)	0	0
Всего	35	23	19	3	0	23	12	23	9	0	0
Всего, %		(65.7%)	82.6%				34,3%		75%		

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 85 педагогов, из них 2 — внутренних совместителей. Из 85 педагогических работников: 75 женщин (88,4%), 10 (11,6%) мужчин, пенсионеров после 60 лет – 11,8%. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Доля педагогических работников, которым по итогам аттестации установлена первая и высшая квалификационные категории составляет 73%, в том числе высшая категория – 17% педагогов, первая категория – 55%. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Возрастные показатели Кадровый состав по возрастным показателям работоспособный, стабильный.

Средний возраст педагогического коллектива на конец учебного года составляет 45 лет. Учителей мужского пола, как и в прошлом году 10 человек, а это 11,76%.

Пенсионеров 19 человек (22,35 % от количества всего педагогического коллектива). Молодых учителей до 35 лет включительно 9 человек, что составляет 10% (11,6% - показатель прошлого года)

Показатель среднего возраста 43,1. Возраст 43,1 лет говорит о трудоспособности коллектива, его опытности, мудрости и желании жить и трудиться на пользу молодого поколения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава

обучение навыкам оказания первой помощи. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» от 28.08.2024 № 127).

В рамках государственной программы «Доступная среда» общеобразовательные учреждения осуществляют обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья. В школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус.

В школе имеется 2 автобуса для подвоза учащихся и лиц с ОВЗ. Медицинское обслуживание учащихся и инвалидов осуществляется медицинской сестрой. Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в школе организована психологическая и социальная поддержка: *психолого-педагогическая служба, кабинет психолога, кабинет логопеда, работа социального педагога.*

Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется не только благодаря процессу школьного обучения, но и посредством вовлечения их в кружки по интересам и спортивные секции с учетом состояния здоровья не только на базе школы, но и муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей. В 2023 – 2024 учебном году на территориальную ПМПК были направлены 56 учащихся 1-11 классов, из них 11 учеников обследовано повторно по окончании начальной школы. Всем ребятам оставлена АООП, вариант 7.2. Повторно обследованы 13 уч-ся - это инвалиды и уч-ся 5-7Д и 8-9Д классов.

Первично обследовано 32 ученика из 1-9 классов, двум оставлена ООП, 30 ребятам рекомендовано обучение по АООП.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33079 единицы;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 6314 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19802 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Средний уровень посещаемости библиотеки-30 человек в день.

В библиотеке систематически ведется «Журнал», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы.

Содержание фонда библиотеки не в полной мере соответствует потребностям учащихся и педагогов, т. к. имеется устаревшая литература, подлежащая списанию. Фонд нуждается в пополнении востребованной детской литературы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам.

В целях привлечения читателей в библиотеку, ежегодно проводятся мероприятия: тематические книжные выставки, выставки литературы «Писатели-юбиляры», беседы, обзоры литературы, информационные стенды, библиотечные уроки. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- кабинеты труда (технологии) для девочек, мальчиков;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Тир» и др.).

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются в первой и во второй половине дня.

Школа оборудована **системой локальной телефонной связи, кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения**, прямой связью с пожарной частью, противопожарным оборудованием, охранно-пожарной сигнализацией.

На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 9 камер наружного видеонаблюдения и 22 камеры внутреннего видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной внутри объектовый режимы. Принцип **практического формирования навыков безопасного поведения учащихся при пожаре** успешно реализуется при помощи ежегодных (**не реже двух раз в год**) объектовых тренировок, но по объективным причинам в мае месяце тренировка не проводилась. В специальном журнале по техники безопасности, фиксируется время проведения, тема инструктажа, с обязательной подписью учащихся.

Центром оказания доступной и своевременной медицинской помощи является медицинский кабинет с отдельным процедурным кабинетом; помощь оказывает медицинская сестра. Медицинский кабинет оснащён всем необходимым оборудованием и специализированной мебелью. Постоянно имеется необходимое и допустимое лекарственное обеспечение. Медицинское обслуживание осуществляется на бесплатной основе и финансируется за счёт бюджетных средств.

На первом этаже здания оборудован актовый зал и спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок. В цокольном этаже школы находятся кабинеты «Беспилотные авиационные системы», зал «Фитнес», зал для Бокса, Тир, Самбо, кабинет ЮИД.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат

№1».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1"**, Кондратьева Елена Михайловна, Директор

31.03.25 12:58 (MSK)

Сертификат 8F4BE456D64DFE4F18EC0F73792ED8283C0BB5F7
Действует с 14.06.24 по 07.09.25

На основании положительной динамики результатов прошедших самодиагностики, высокого уровня соответствия федеральному проекту, полученного образовательными организациями, а также принимающих активное участие в его реализации, в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России» школа входит с состав Наставнической лиги, целью которой является обобщение и трансляция наиболее эффективных управленческих практик, развитие межрегиональных связей за счет организации стажировочных площадок; развитие кадрового потенциала в сфере общего образования; повышение вовлеченности школьных (управленческих) команд в реализацию проекта. Это обеспечит школе выход на региональный и федеральный уровни, участие в региональных и федеральных мероприятиях по распространению опыта реализации проекта.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1062
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	393
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	544
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	125
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	463 (48.4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9(10.5)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9(25.7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	435 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		29(6,7%)
— федерального уровня		106 (24,4%)
— международного уровня		7 (1,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (8,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (11,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		86(92%)
— высшим педагогическим образованием		81(87%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		7(7,5%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких педагогов, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		19 (21%)
— первой		50 (54%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (11%)
— больше 30 лет		22 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (6,5%)
— от 55 лет		23 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1061(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства

РФ позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1"**, Кондратьева Елена Михайловна, Директор

31.03.25 12:58 (MSK)

Сертификат 8F4BE456D64DFE4F18EC0F73792ED8283C0BB5F7
Действует с 14.06.24 по 07.09.25