

Самообследование работы
МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1»
за 2022- 2023 учебный год

Благо везде и повсюду зависит от соблюдения двух условий:
правильного установления конечной цели
всякого рода деятельности и отыскания
соответствующих средств, ведущих к конечной цели
Аристотель

Ссылка на публичный доклад 2023год:
<https://kar-school.ru/>
Сведения об образовательном учреждении
Документы
Публичный доклад

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть. Общая информация

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргасокская средняя общеобразовательная школа-интернат №1»
Краткое наименование	МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1»
Место нахождения исполнительного органа (юридический адрес)	636700 Томская область, Каргасокский район, с. Каргасок, ул. Садовая, дом 7
Место нахождения образовательной организации (фактический адрес), контактные телефоны	636700 Томская область, Каргасокский район, с. Каргасок, ул. Садовая, дом 7
Электронная почта	dirschi@kar-school.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Каргасокский район»
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности № 2884 предоставлена на основании решения распоряжения Комитета по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области № 1846 от 22 сентября 2016 года с Приложением №1; серия 70Л01 № 0001985
Устав (новая редакция)	Утвержден приказом УООиП муниципального образования «Каргасокский район» № 155 от 13.03.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 904 от 29 июля 2016 года. В соответствии с частью 12 статьи 92 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» свидетельства о государственной аккредитации действуют бессрочно. На основании указанной нормы ДОО ТО распоряжением от 17.03.2022 года № 364-р изменил срок действия свидетельств о

	государственной аккредитации на «бессрочно» всем МО, которые по состоянию на 01.03.2022 года имели срочные свидетельства о государственной аккредитации
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	• Начальное общее образование • Основное общее образование • Среднее общее образование • Дополнительное образование детей и взрослых
Документы, регламентирующие деятельность школы	Размещены на официальном сайте школы kar – school.ru
Язык обучения	Русский язык
Режим работы	Время работы учреждения с 8.00 до 21.00 часов – понедельник - пятница; с 8.00 до 18 часов - суббота

Управление в МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности. Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения
- Педагогический совет

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом Образовательного учреждения и положениями об этих органах, утвержденными директором.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы

- Управляющий совет;
- Совет обучающихся.

В МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» действует Профсоюзная организация.

Педагогическая проблема школы в 2022-2023 уч.г - обеспечение качества образования, обновление содержания и структуры учебно-воспитательного процесса на основе ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- повышение качества и доступности образования, формирование опыта применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся, готовности к решению практических задач в условиях реализации ФГОС;
- повышения эффективности усвоения знаний и учебных действий обучающимися, формирования у них компетенций в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- развитие доступной и качественной цифровой образовательной среды МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» для формирования компетенций, обучающихся в области использования ИКТ;
- создание необходимых условий для формирования навыка участия обучающихся в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях;

- повышение квалификации педагогических работников, создание организационных и научно-методических условий для развития профессиональной компетентности;
- использование учителями инновационных технологий обучения школьников;
- совершенствование воспитательной работы с целью эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоение традиционных ценностей.

Приоритетными направлениями работы в 2022-2023 учебном году были:

1. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
2. Внедрение новых государственных образовательных стандартов
3. Формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
4. Создание оптимальной системы управления в школе;
5. Расширение открытости образовательной организации;
6. Использование инновационных методов обучения и воспитания;
7. Создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегии поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
8. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, внеурочной деятельности учащихся
9. Создание необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся, патриотов своей Родины.

В 2022 – 2023 учебном году коллектив школы работал **над методической темой:** «Создание благоприятной развивающей среды для самовыражения и саморазвития детей». Работа над данной темой способствовала созданию условий для качественной подготовки обучающихся к олимпиадам, дистанционным конкурсам, для использования новых технологий, форм и методов обучения, индивидуализации обучения, развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, сохранения здоровья.

Школа является одной из самых многочисленных школ района.

Микрорайон, закрепленный за МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» достаточно обширен. Основные ученики проживают на территории, закрепленной за школой (границей района в селе является улица Гоголя), с. Бондарка, п. 5-й км, с. Павлово. Подвоз учащихся осуществлялся 2 школьными автобусами, кроме этого 721 человек получали льготные проездные билеты (с. Каргасок) и льготные проездные билеты для обучающихся с. Павлово и с. Пашня – 11. Социальный состав учащихся достаточно неоднороден. Однако это не мешает школе добиваться достаточно высоких результатов обучения. На сегодняшний день 87 % учащихся проживают в закрепленном за школой микрорайоне, 13 % – это дети со всего села, в том числе и из отдаленных поселков района. В интернате «Ровесник», проживали дети из 12 поселков района, в количестве 47 человек

Анализ контингента обучающихся. На 01 сентября 2023 года в школе сформировано 51 класс. По состоянию на 01.09.2023 года в МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» на всех уровнях образования обучалось 1091 человек, на 31.12.2023 года – 1087 человек. Набор в первый класс осуществлялся согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс школ Томской области.

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Обучение осуществляется в очной форме в две смены и на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Продолжительность уроков 40 минут для 2-11 классов и 35 минут для 1 классов.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Первая ступень – начальное общее образование – 1-4 классы (нормативный срок освоения – 4 года)

Вторая ступень – основное общее образование – 5-9 классы (нормативный срок освоения – 5 лет)

Третья ступень – среднее общее образование – 10-11 классы (нормативный срок освоения
Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

2. В школе функционировали:

- общеобразовательные классы (на всех ступенях),
- классы, обучающиеся по программам 7.1, 7.2.
- подготовительные занятия для будущих первоклассников
- группы продленного дня
- кружки (дополнительное образование)

3. РАБОЧИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

- I четверть – с 01.09.2022 по 29.10.2022
- II четверть – с 07.11.2022 по 27.12.2022
- III четверть – с 09.01.2023 по 18.03.2023
- IV четверть – с 29.03.2023 по 25.05.2023

4. Сроки и продолжительность каникул

- осенние каникулы – с 30.10.2022 по 07.11.2022 (9 дней)
- зимние каникулы – с 28.12.2022 по 08.01.2023 (10 дней)
- весенние каникулы – с 19.03.2023 по 28.03.2023 (9 дней)
- Дополнительные каникулы для первоклассников с 13.02.2023 по 19.02.2023

На конец 2023 год в школе обучалось 1087 обучающихся. В течение 2023 года выбыло – 63 учащихся; прибыло – 71 учащихся. Причины выбытия: смена места жительства, перевод в другую школу, поступление в учебные заведения г. Томска

За последние 5 лет количество учащихся выросло на 84 человека, что свидетельствует о востребованности школы и ее высоком авторитете у населения поселка.

В начальных классах обучалось 33 учащихся с ОВЗ, 75 – в среднем звене. Учащихся с УО 13 в начальной школе, 22 – в среднем и старшем звене.

В школе изучается английский язык со 2-го класса. Количество часов, выделенных на изучение иностранного языка 2-4 классы - 2 часа в неделю. В 5,6,7,10,11 классах ведется изучение английского или немецкий. Обучение иностранного языка ведется в объеме 105 часов в год (3 часа в неделю) Учебный предмет «Второй иностранный язык» вводится поэтапно, в 2019-2020 учебном году он введен в 5-х классах в объеме 2 часа в неделю в обязательной части учебного плана. В 5 классе ведется обучение второму иностранному языку (немецкий язык) – 2 часа в неделю. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного.

Учащиеся, получившие аттестат с отличием и медаль «За особые заслуги в учении» в 2023 году - Шек Виталина (11А), Касьянова Анастасия (11А), Зубова Марина (11А), 11А Артемьева Валерия (11А), Фомин Дмитрий (11А), Нагаев Иван (11Б).

Учащиеся, получившие региональную медаль «За особые достижения в учении» - Байгулова Евгения (11А).

Педагогический коллектив:

Средний возраст коллектива уже в течение последних пяти лет остаётся на цифре 45 плюс- минус 0,2-0,5. Возраст 45,1 говорит о трудоспособности коллектива, его опытности, мудрости и желании жить и трудиться на пользу подрастающего поколения. Учителей мужского пола 11 человек, что составляет 12,3. Пенсионеров 38 человек (42,2 % от количества всего педколлектива) по сравнению с прошлым годом меньше – их было 41 человек

Молодых учителей до 30 лет включительно 6 (6,7 %) человек, что больше на 1 в сравнении с прошлым годом (5 (5,6 %) человек (46 %).

В истекшем учебном году 3 молодых педагога трудоустроились в школу – учитель английского языка, воспитатель интерната, советник по воспитанию.

Более 50% педагогического персонала обучаются ежегодно, осваивая и внедряя в практику работы современные педагогические и информационные технологии, широко используются возможности дистанционного обучения.

На начало 2024 года из 91 педагогического состава 18 имеют высшую квалификационную категорию, первую 50 учителей, без категории - молодые специалисты, вновь устроенные на работу).

Указом Президента России Владимира Путина 2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. В Школе активно ведётся работа с молодыми педагогами для оказания методической помощи в преподавании учебных предметов, организации воспитательной работы и передачи передового педагогического опыта молодым учителям.

В начале учебного года в целях оказания методической помощи молодым учителям и вновь прибывшим работать педагогам зам. директора по УВР была разработана Система наставничества молодых специалистов, составлен План внедрения системы наставничества. В настоящее время в школе работают Голешихина Е.В. – учитель биологии и химии, Чиглинцев А.В. – учитель математики, Панова В.С. – учитель английского языка, Антоненко Е.Е. – учитель английского языка, Барсукова А.А. – социальный педагог, Лукьянова Д.В. – воспитатель группы продленного дня, Васильева Ю. В. – учитель начальных классов, Бычкова Е.С. – педагог дополнительного образования, Рыбина Л.Л. – воспитатель группы продленного дня, Захарова С.И. – учитель русского языка, Барсуков Е.В. – учитель ОБЖ.

Педагоги школы активно поддерживали инициативу Года педагога и наставника, участвуя в мероприятиях различного ранга.

Педагоги Борзых Е.А. (учитель математики) и Хрусталёва И.В. (учитель иностранного языка) стали победителем и лауреатом II степени муниципального этапа конкурса «Учитель года- 2023». Елена Александровна Борзых достойно представила Каргасокский район на региональном уровне.

Швидкий А.С. (учитель информатики) стал лауреатом регионального конкурса «ПроДвижение» с получением денежного вознаграждения.

Кононыкина В.В. (педагог-психолог) приняла участие в региональном конкурсе «Педагог-психолог» и на данный момент стала участником финала. Итоги конкурса будут подведены 5 октября 2023 года

Воробьева-Исаева Л.Ф. заместитель директора приняла участие в региональном конкурсе «Методист года – 2023» и стала призером.

Кудряшова Е.Б. (учитель физической культуры) – всероссийский конкурс, посвященный Дню учителя «Учитель- наставник и друг!» (диплом I степени)

Семенова Т.А. (учитель русского языка и литературы) – региональная лингвистическая олимпиада для учителей русского языка и литературы (победитель)

Монахова Е.В. (учитель английского языка) – региональный конкурс «Учитель методист» (диплом 3 степени)

Индаева Л.Г. (педагог дополнительного образования) - районный этап областного конкурса методических материалов (3 место)

Малыхина А.И. (учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР) – региональный конкурс «Педагогический микс» (победитель), призер регионального этапа.

Галавина М.В. (учитель русского языка и литературы), Григорьева О.В. (учитель географии) – победители регионального конкурса «Нескучные уроки». По итогам конкурса получили сертификаты на образовательную выездную стажировку «Туристические образовательные маршруты по городам культурного наследия России».

Региональное мероприятие. 8 декабря 2023 года на базе школы прошло региональное образовательное событие «Интегрированные уроки», при поддержке ТОИПКРО, УООиП МО «Каргасокского район», а инициатором была учитель истории и обществознания Воробьева-Исаева Людмила Фёдоровна – победитель регионального этапа конкурса «Учитель года – 2019».

Уроки регионального уровня провели - 34 учителя. Цель мероприятия – популяризация конкурсного движения и распространение педагогического опыта победителей и лауреатов конкурса профессионального мастерства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

В школе успешно работает психолого-педагогическая служба, которая представлена двумя ставками педагогами-психологами, социальным педагогом.

Основные направления деятельности психологической службы:

- социально-психологический мониторинг;
- формирование у обучающихся, их родителей и педагогов психологической компетентности и потребности в психологических знаниях.
- психологическая профилактика, коррекция и развитие: выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптации, достижение адаптации обучающихся,
- разработка профилактических программ и конкретных рекомендаций обучающимся, родителям, педагогам.

- Психологическая диагностика:
- оказание помощи обучающимся в самопознании, адекватной самооценке и адаптации в социуме;

Основой системы психологического сопровождения является единство требований, предъявляемых обучающемуся в школе, семье, обществе.

Получение качественного образования.

В рамках реализации программы преемственности дошкольных программ и программ начального общего образования перед педагогическим коллективом школы стояла задача по обеспечению оптимального развития ребенка, формирование положительных взаимоотношений, развитию умений взаимодействия в группе, положительной мотивации для дальнейшего обучения в начальной школе образовательного учреждения. Обучение ведется на бесплатной основе. Показатель готовности к обучению в школе детей, посещающих группы дошкольного образования на базе школы из числа будущих первоклассников, стабилен, что связано с накоплением опыта работы по организации обучения в рамках индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ. В 2023 году прошли подготовительные занятия 97 детей. Сформировано 4 первых класса, по результатам занятий выявлены дети с нарушением звукопроизношения. сформировано 4 логопедические группы для занятий

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

В начальной школе обучение велось по утверждённой программе УМК «Школа России». Отличников – 11, на «4» и «5» - 148 учащихся из 428.

Успеваемость учащихся 2-4-х классов составила в текущем учебном году 100%, что на 2,7% выше, чем на конец 2021/2022 учебного года. На «отлично» окончили учебный год 11 обучающихся, что на 3 обучающихся больше, чем на конец прошлого года. На «хорошо» - 148 человек, что на 19 меньше, чем в прошлом году. Обученность - 100%. Качество обученности - 47,6% Во 2-4-х классах есть резерв для увеличения качества обученности: 39 обучающихся по итогам учебного года имеют по разным предметам по одной или по две «3».

ВПР позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. На достаточно хорошем уровне сформированы знания по окружающему миру - уважительное отношение к культуре нашей страны, умение владеть логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, знание элементарных норм здорового сберегающего поведения в природной и социальной среде.

Мониторинг качества знаний по русскому языку в 4-х классах в форме ВПР показали слабый уровень достижения предметных и метапредметных результатов по русскому языку. Результаты проведенного анализа показали на необходимость индивидуального

подхода в процессе обучения. По математике имеют недостаточные результаты. Необходимо развивать интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы)

Средняя ступень обучения: на начало учебного года – 515 учеников, на конец – 525 (увеличилось на 10 учащегося). На «4» и «5» обучалось 248 (было - 204 учащихся) , из них 24 отличника. Качество составило 47,2% (улучшилось почти на 7%). Обученность – 100% Самое высокое качество обученности:

9Б класс – 88%, на втором месте – 6А класс, на третьем месте – 5В – 75%

Аттестат об основном общем образовании с отличием получила
учащаяся 9Б класса Кожухарь Анастасия

Старшая ступень обучения: на начало учебного года – 86 учащихся, на конец – 88 (уменьшилось на 18 учащихся) Обученность составила – 97,7%. Качество знаний – 64,8%. Хорошистов и отличников – 57, из них отличников – 14. Условно переведены в 11 класс 2 учащихся 10-го А класса Самое высокое качество обученности в 11А классе – 88%, на втором месте – 10Б класс – 67%.

Красный аттестат и медаль «За особые заслуги в учении» получили 9 учащихся 11-х классов.

В целом по школе обученность выросла на 0,8%, значительно улучшилось качество обученности – на 3,2 %. Надо отметить в школе большой резерв: 69 учеников имеют в таблице успеваемости по одной отметке «3»

Государственной итоговой аттестации выпускников 9- 11 –х классов

Реализация профильного обучения в средней школе Среднее общее образование на параллели 10-11 классов, формируемой участниками образовательных отношений, были отведены часы на спецкурсы, поддерживающие профили:

- ☐ Гуманитарный (социология, политология, русская художественная культура, экономика в обществознании, многоаспектный анализ текста)
- ☐ Естественно-научный (метод полуреакций в ОВР, решение биологических задач)
- ☐ Универсальный (финансовая грамотность, интенсив по русскому языку, практикум по математике)
- ☐ Технологический (решение экономических задач, черчение, математика, физика, информатика)

Обучение учащихся 10 классов в 2022-2023 учебном году было организовано в соответствии с требованиями, изложенными в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего общего образования, утверждённых Приказом

<i>Предмет</i>	<i>Фамилия, имя</i>	<i>балл</i>
Русский язык 11	1. Байгулова Евгения Ивановна	85
	2. Зубова Марина Юрьевна	93
	3. Казицына Юлиана Константиновна	81
	4. Касьянова Анастасия Витальевна	95
	5. Рользинг Виктория Даниловна	87
	6. Сафронова Виолетта Андреевна	93
	7. Фомин Дмитрий Николаевич	83
	8. Шек Виталина Дмитриевна	89
	9. Алатаева Виктория Сергеевна	81
	10. Галкина Анастасия Александровна	81
	11. Нагаев Иван Сергеевич	85
Химия 1	Зубова Марина Юрьевна	93
Литература 1	Касьянова Анастасия Витальевна	82
История 1	Шек Виталина Дмитриевна	91
Обществознание 1	Шек Виталина Дмитриевна	81
Биология	1. Зубова Марина Юрьевна	86
Всего	16/13	86,6/87,8

Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413. По выбору учащимися и их родителями (законными представителями) учебные предметы изучались на базовом и углублённом уровне. По результатам выбора школа обеспечила реализацию учебных планов следующих профилей обучения:

- естественнонаучного,
- гуманитарного,
- технологического,
- универсального (с выбором предметов углублённого уровня и без выбора предметов углублённого.

Из 51 десятиклассника, 25 обучались по профилям (49%), остальные 26 учащихся обучались на универсальном профиле с выбором или без выбора углублённых предметов.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта, которая проходила с 31.03.2023г по 01.06.2023г

Из 44 десятиклассника представили и защитили свои проекты 27 учащихся, что составляет 61,4% от общего числа десятиклассников. 17 человек будут защищать свои проекты в следующем учебном году, но часть из них решили не продолжать обучение в школе, а поступать в средние учебные заведения на базе 9 классов.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Все учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение и были допущены к ГИА (учитель Елецкая Г.И.). В 2022/23 учебном году в 11 классе обучалось 44 учащихся (в прошлом учебном году – 54). С целью повышения качества подготовки и сдачи ГИА были проведены пробные экзамены в формате ЕГЭ в декабре 2022 года и в апреле 2023 года по материалам РЦОИ. Профильную математику выбрало 38,6 % выпускников, что на 18 % больше, чем в прошлом году. Обществознание традиционно.

Средний балл, набранный на ЕГЭ выпускниками по предметам

В 2023 году наблюдается снижение среднего балла по большинству предметов. Связываем это с последствиями дистанционного обучения, отсутствием ГИА в 9-м классе у этой параллели, изменением КИМ по многим предметам.

По русскому языку средний балл вырос на 1,6 (11 высокобалльников). По литературе на 12,5. Базовую математику сдали все без «троек» (100% обученность и качество) Средний балл на профильной математике ухудшился на 3 (один учащийся не преодолел порог), по истории на 4, по физике - на 21, по обществознанию на 4. Значительно улучшился средний балл по химии - на 30.

Вывод: 66,2 % выпускников 9-го класса продолжили образование в школе. Выпускники 11-х классов нашей школы нацелены, в основном, на получение высшего образования 54,5% выпускников 11 класса продолжили своё обучение в высших учебных заведениях страны, и только 43,2% поступили в ССУЗы. Факторы, влияющие на образовательные стратегии наших выпускников и доступность высшего образования: способности обучающихся, доход семьи.

Одаренные дети. В школьном этапе из 704 учащихся 4- 11 классов в школьном этапе приняли участие 464 учащихся (66,1%). Из них 265 учащихся стали победителями и призёрами (57,1%). В истекшем учебном году количество призовых мест выше, чем в прошлом учебном году. В прошлом учебном году по 11!!! предметам результаты были лучше, чем в этом учебном году Стабильные результаты по истории, обществознанию, улучшились результаты по литературе, русскому языку, юности по технологии, физической культуре, снизились результаты по многим предметам.

Наибольшее количество участников было из 9 класса – 16 человек, одна четвёртая из которых стали призёрами. Наилучший результат показали учащиеся 11 класса: из 12 человек 50% стали призёрами. Второй год подряд свои силы на региональном этапе пробуют учащиеся 8 классов. Как и в прошлом году 1 учащийся Размолодин Илья стал призёром по технологии за 9 класс (учитель Столяров Е.В.).

В 2022-2023 учебном году учащиеся 5-6 классов вновь принимали участие в межмуниципальной сетевой онлайн Олимпиаде, организованной специально для одарённых детей центром по работе с одаренными детьми на базе МБОУ «Колпашевская СОШ № 7» по группе муниципальных образований «Северный». Второй год подряд Олимпиада проходила только по русскому языку и математике. В ней приняли участие 22 учащихся (единичное участие) - 10 пятиклассников и 12 шестиклассников, из них 4 человека писали олимпиаду по обоим предметам.

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад и различных дистанционных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству мест увеличилось.

2. Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов.

3. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и ученического.

Рекомендации:

- учителям-предметникам продолжать работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формировать познавательный интерес у учащихся в изучении предметов;
- продолжать принимать участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

В целом, педагогический коллектив достиг серьезных успехов в этом учебном году:
1. хорошие результаты предметных олимпиад ВСОШ на муниципальном и региональном уровнях.

2. Стабильно высокое качество знаний по предметам.

3. Отсутствие второгодников и отсева учащихся в течение года.

4. Достаточно высокое качество знаний на итоговой аттестации учащихся при независимой оценке знаний (ЕГЭ, ОГЭ).

Организация индивидуального обучения, обучения учащихся с ОВЗ и учащихся с умственной отсталостью.

Основанием для перевода учащихся на индивидуальное обучение являются: медицинское заключение: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения. На районной ПМПК в 2023 году было обследовано 52 человека, все они получили рекомендацию обучаться по адаптированной рабочей программе. Всего обучающихся детей ОВЗ - 166 человек.

Безопасность образовательного учреждения. Школа оборудована турникетом, системой локальной телефонной связи, кнопкой тревожной сигнализации, видеокамерами, отсутствуют решетки на окнах, прямой связью с пожарной частью, противопожарным оборудованием, охранно-пожарной сигнализацией, «рамка»

Библиотечный фонд. Библиотека располагается в здании школы. Имеется: абонемент, читальный зал, книгохранилище. Общий фонд составляет - 4 0 894 экземпляра. Учебный фонд – 34 215 экз., методическая литература- 3452 экз., художественная литература – 3 227 экз. Читальный зал рассчитан на 10 посадочных мест. Оснащение библиотеки: 1 компьютер с выходом в интернет, копировально-множительная техника. Указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Досуговая деятельность обучающихся организуется во внеурочное время во второй половине дня: подготовка и проведение классных и школьных традиционных мероприятий. Для подготовки проведения мероприятий используются кабинеты, спортивные залы, школьные рекреации. Для досуговой деятельности обучающихся и организации дополнительного образования в школе созданы необходимые условия. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность: - свободного выбора детьми программ, объединений, которые отвечают их внутренним потребностям; - помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности; - стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор; - быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру

Таким образом, проанализировав итоги учебной деятельности 2022- 23 учебного года, выделяем **рекомендации на 2023-2024 учебный год:**

- Методическим объединениям продолжить работу по повышению успеваемости и качества успеваемости, внедряя наиболее современные технологии преподавания, применяя принцип личностно-ориентированного подхода в обучении, индивидуализируя обучение.

- Активизировать работу учителей над темами самообразования, стимулируя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
- Считать здоровьесберегающие технологии одними из основных в работе.
- Продолжить целенаправленную работу учителей со слабоуспевающими учащимися через индивидуальный подход на уроках, дополнительные занятия, консультации и т.д.
- Продолжить целенаправленную работу с «резервом» через индивидуальный подход на уроках, дополнительные занятия, консультации, факультативы и т.д.
- Организовать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на учёбу, через индивидуальный подход на уроках, кружки, факультативы, консультации, организацию конкурсных работ, олимпиад, марафонов и т.д.
- Учителям-предметникам вести работу в системе по подготовке к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ (11 класс), ОГЭ (9 класс).
- Методическим объединениям тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.

Воспитательная работа. Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллективов состав: ШМО классных руководителей: 29 человек, Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних- 4 человека, руководителей кружков и секций-15 человек. Количественный состав детских организации: 125 учеников, Управляющего Совета школы - 10 человек.

Гражданско-патриотическое воспитание Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Воспитывать у учащихся уважение к национальной культуре, своему народу, традициям и обычаям своей страны, проявлять свою гражданскую позицию

Участие в мероприятиях, организованных ЦПВ «ОЦДО»: конкурс рисунков «Армия глазами детей», участие в конкурсах «Орленок», «Победа», «Растим патриотов России».

Спортивное – оздоровительное направление. Цель: способствовать формированию у детей здорового образа жизни, развивать спортивные данные школьников. Участие в региональных соревнованиях увеличилось по сравнению с прошлым 2021-2022 учебным годом 4/5. Относительно районных соревнований: их количество очень возросло, и мы приняли участие во всех 16/22. Школьных соревнований в этом году проводилось по плану, но их меньше по причине того, что проводится большое количество районных соревнований, в которых наши ребята занимают призовые места и получают путевку на региональные этапы. В связи с этим учителям физкультуры требуется время на подготовку к региональным соревнованиям/

Участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям. А этом учебном году школа традиционно принимала участие во Всероссийских акциях. Особое внимание было уделено участию в Днях единых действий, инициированных РДДМ, а также в акциях, посвященных героическим страницам нашей истории, прежде всего, Победе в Великой Отечественной войне. На институциональном уровне МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» были организованы - Церемония выноса Государственного флага Российской Федерации, в которой принимали участие в качестве флагоносцев юнармия.

Экологическое направление. В течение учебного года проведены традиционные мероприятия: уроки экологической грамотности (единый экологический час, посвященный событиям в Чернобыле), муниципальный конкурс «Эко-фотограф», для учащихся 1-11 классов, туристический поход «Мы – защитники природы» 9-11 кл, выставка рисунков ко Дню земли «Наш общий дом – природа», рисунки на асфальте «Земля наш дом» 1-7 классы - праздник осени «Мисс – осень» 9-11 классы, квест «Осенний переполох» 5-8 классы В этом году коллектив ДК предложил программу туристического маршрута «Тайны старого кедра» квест и пикник приняли участие 73 человека.

Нравственное и духовное воспитание Цель: способствовать переходу моральных норм во внутренние личностные убеждения, установки, ценности

№	Мероприятия	Классы
1	Классный час «День Конституции» в рамках «Разговоры о важном»	1-11
2	Выставка рисунков «Жизнь без вредных привычек»	7-9
3	Видеоролик «К чему приводят вредные привычки»	7-11
4	Классный час «Здоровье – это здорово»	5-11
5	Беседа «Причины постановки на ВШУ»	классы ОВЗ
6	Беседа «Меры наказания за распространение, потребление наркотических и психотропных веществ»	9-11
7	Беседа «Недопустимость совершений общественно опасных деяний»	С учащимися, стоящими на учете в ПДНиЗП
8	Социально-психологическое тестирование	7-11

№	Наименование мероприятия	Количество участников
1	Видеотрансляция «Предупрежден, значит, вооружён»	1059
2	Родительское собрание	430
3	Классный час «Вредные соблазны» 5-8 кл	517
4	Классный час «Не сломай свою судьбу» 9-11 кл	217
5	Спортивные соревнования «Быстрее. Выше. Сильнее.»	44
6	Выставка рисунков «Быть здоровым – здорово»	405
7	Веселые эстафеты «Мы за ЗОЖ»	100
8	Беседа «Противодействие манипулированию массовым сознанием с использованием сети Интернет».	520
9	Социально-психологическое тестирование	328

Трудовое направление. По данному направлению проведены беседы и мероприятия в классах:

- изготовление поделок из природного материала
- составление букетов из цветов
- классный час в рамках «Разговоры о важном» для учащихся 1-11 классов
- выставка «Современные профессии» для учащихся 9-11 классов
- квест «В мире профессий» для учащихся 10-11 классов
- мастер-класс в ОГБПОУ «КТПРТ» для учащихся старших классов □-фотовыставка «Профессии наших родителей

Художественно-эстетическое направление. В течение года реализовывались программы дополнительного образования: «Танцуем вместе», «Радуга ритмов», «Вокал», «Азбука театра», «Удивительный мир комнатных растений». Школьный театр на протяжении 23 лет предоставляет ребятам уникальную возможность выйти на сцену и продемонстрировать перед широкой аудиторией свой актёрский талант выставка правил «Как вести себя в театре». Участие в традиционных муниципальных конкурсах рисунков: Мы за здоровое поколение, Юнармия глазами детей, Мир глазами детей, «Эко-фотограф» и д

Внеурочная деятельность. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях ООО и СОО реализованы не на 100 процентов. Отставание в прохождении материала выявлено по причине выпадения праздничных дней на рабочие дни, уход педагогов на больничный лист. Отставание было преодолено посредством укрупнения дидактических единиц в тематическом планировании.

Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность по школе за 2022- 2023 учебный год превышает чуть более 30%, это может означать, что школа не смогла предоставить те курсы, которые были бы востребованы среди учащихся для развития их

способностей, совершенствования их знаний и навыков, либо дети происходить перенасыщение дополнительных занятий, которые предлагает школа и дети не в состоянии посещать все эти кружки, секции и курсы. Вторая причина заключается в том, что рядом со школой в шаговой доступности находится спортивная школа, школа искусств, музыкальная школа. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным/

Точка роста предоставляет услуги не только в школе, но и по сетевому взаимодействию для Каргасокского детского сада № 1, МБОУ дополнительного образования «Каргасокская спортивная школа», Каргасокской детской школы искусств, Мобильный детский Технопарк Квантором. В 2023 году Точка Роста свою функцию выполнила полностью. Проходил эффект новизны и выявились новые кадры, заинтересованные в развитии и использовании инфраструктуры центра. Точка Роста, как центр развития, помог активно развиваться как ученикам нашей школы, так и педагогам. Перспектива: сетевом взаимодействие с НИ ТГУ по программе Код Будущего курс программирования (8 – 11 классах).

Социальное партнерство объявлено одним из стратегических направлений модернизации российского образования. Это особый тип совместной деятельности между образовательной организацией и партнером. Инициатором выступает школа на добровольных и взаимовыгодных отношениях и формируются на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для развития обучающихся. Социальное партнерство мотивирует обучающихся на совершенствование качества образования. За 8 лет существования проекта было проведено 21 мероприятие. Больше всего мероприятий было проведено в первые 4 года, так как это было новым опытом взаимодействия нашей школы и техникума. Затем произошёл спад проведения совместных мероприятий из-за ковида. Сегодня школа, и техникум вступили во всероссийский проект по ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Школьная студия новостей «Пешка ТВ» (медиацентр). В декабре 2022 года студия была привлечена в качестве фотокорреспондентов к проведению регионального образовательного мероприятия «Школа «Учитель года» Школьное телевидение знакомит со своими выпусками публику со своей деятельностью на школьном YouTube-канале и в социальной сети Вконтакте. В этом учебном году была заведена страничка в Instagram и на ней публикуются новости школы. Состав команды школьников периодически обновляется, но костяк команды остается, стараемся сохранить преемственность. Девять видеоматериалов в 2022 – 2023 учебном году представила команда по итогам года. Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися в прошедшем году представлена военно-патриотическим клубом «Патриот», «Меткий стрелок», элективными курсами: «Курс безопасности» – 5 классы «Робинзон» - 6 классы «Военно-прикладные виды спорта» - 7 классы.

На протяжении всего учебного года велась работа с юношами старших классов для поступления в военные высшие учебные заведения, в итоге подали заявления и прошли комиссию учащиеся 11 классов: Ельшанов Матвей и Ложников Александр.

Шахматы. Уже несколько лет соревнования проходят в режиме он-лайн и возможность принять в них участие есть у всех школ. В этом году за право представлять район боролись Каргасокские СОШинтернат №1, №2, Новоюгинская, Вертикосская, Нововасюганская школы. С хорошим отрывом «Каргасокской СОШ-интернат №1 удалось обогнать всех соперников. Второе место заняла Каргасокская школа № 2, а третье — Нововасюганская школа. По-прежнему стабильно-положительные результаты показывают ребят в шахматных соревнованиях под руководством Аболемовой Ю.В. и Кирина И.В.

ЮИД. В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма остается одной из самых актуальных. Статистика дорожно-транспортных происшествий с участием детей угрожающая. В течение 2022 – 2023 учебного года выпущены боевые листовки и памятки: «За безопасность движения», которые размещались на стенде «Уголок

безопасности дорожного движения», раздавались учащимся 1- 4 классов школы, также пешеходам и водителям в центре с. Каргасок, «Правила пешеходного перехода»; «Знаешь ПДД – не попадешь в ДТП»; Памятки Юному Пешеходу; «Помните: соблюдение ПДД – залог «Письмо родителям» с обращением обучать детей правилам дорожного движения всегда, когда для этого предоставляется возможность, и в первую очередь своим примером; «Учим ПДД – предупреждаем ДТП» «Засветись!» «Мамы Рулят» «Защити самое дорогое».

Музей. По итогам работы в 2022 – 2023 учебном год, школьный музей стал победителем среди музеев Каргасокского района. Направления работы музея: Методическая работа, Фондовая работ, Экозиционно-эксурсоводческая Образовательно-воспитательная работа, Методическая работа. По-прежнему ведётся работа по использованию методических возможностей музейных ресурсов в отношении регионального компонента. В настоящее время на уровне региона составляется модуль по истории. Он включён начиная с 5 класса в Историко-культурный стандарт и в Концепцию нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории. В этом году действовал кружок «Следопыт» из учеников 5х и 6х классов, в котором шла активная подготовка к экскурсиям.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Анализ состояния организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых (мониторинг активности классов, анкетирование родителей, педагогов, исследования педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей) показал наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Среди проблемных зон - повышение качества работы школьного самоуправления через вовлечение социально активных ребят в мероприятия Российского движения детей и молодежи с привлечением к данной работе советника по воспитанию.

Общий вывод - воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому необходимо учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания. Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут кропотливую работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных мероприятий, проводили целенаправленную систематическую работу с родителями учащихся, родительским советом. В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	1087 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	426 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	555 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	382 человек/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,16 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База- 4,48 Проф - 55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/ 15,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	561 человек/ 51,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	

1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 0,6%
1.19.2	Федерального уровня	104 человек/ 9,6%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51 человек/ 4,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	88 человек/ 8,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	90 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 чел 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 Человек /8,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29	Высшая	18 человек/ 20%
1.29.1	Первая	50 человек /55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 7 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек /25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 Человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88 Человек 98,8/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28 Человек/ 2,84 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5.7 кв. м