

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
"Каргасокская средняя общеобразовательная школа-интернат №1"**

РАССМОТРЕНО:
на заседании МО
Протокол №1
от «1» сентября 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Каргасокская
СОШ-интернат №1»
Е.М. Кондратьева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«ЮИД»**

Возраст обучающихся: 9-16

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель программы:

учитель русского языка и литературы

Галявина Мария Валерьевна

с. Каргасок, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная карта программы «Юные инспекторы движения»

2. *Нормативно-правовое обеспечение программы*

3. *Программа воспитания обучающихся*

4. Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка.

Цель и задачи программы.

Общая характеристика курса

Место курса в учебном плане

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Тематический план

Содержание программы.

Учебно-тематический план.

Планируемые результаты

Литература.

Информационная карта программы «Юные инспекторы движения»

1.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной направленности «Юные инспекторы движения»
2	Направленность	Социальная
3	Сведения о разработчике (составителе)	
	Год рождения	1973
	ФИО	Галявина Мария Валерьевна
	Образование	Высшее
	Место работы	МБОУ «Каргасокская СОШ – интернат №1»
	Должность	Учитель русского языка и литературы, старший вожатый
	Квалификационная категория	Высшая
	Электронный адрес, контакты	galyavina.mariya@mail.ru
4	Сведения о программе	
	Сроки реализации программы	3 года и более
	Возраст обучающихся	9-16 лет
	Тип программы	Модифицированная
	Характеристика программы	
	По месту в образовательной модели	Разновозрастного детского коллектива
	По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности	модульная
	Цель программы	Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения
	Адресат деятельности (для кого, количество участников)	- Дети и подростки 12-17 лет (15 человек), члены отряда ЮИД
	Форма проведения	Очная
	Учебные курсы/дисциплины/ разделы (в соответствии с учебным планом	История ПДД. Изучение ПДД Основы оказания первой доврачебной помощи Фигурное вождение велосипеда Традиционно-массовые мероприятия Акции с сотрудниками ГИБДД Патрулирование
	Ведущие формы и методы образовательной деятельности	Практические занятия, решение ситуативных задач, профилактические акции, экскурсии, соревнования,

		игры, конкурсы, викторины, агитбригады.
	Формы мониторинга результативности	Проекты, участие в конкурсах разного уровня, олимпиады, мастер –классы, открытый урок по ПДД

Нормативно-правовое обеспечение программы

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) / КонсультантПлюс
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- СанПиН
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. утверждена Правительством РФ от 31 марта 2022г № 678-р
- Приказ Минтруда России 2018 №298н_Стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022г №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каргасокская средняя общеобразовательная школа-интернат №1»

Программа воспитания обучающихся

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-

нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Рабочая программа “Безопасность дорожного движения” разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией: В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). Москва «Просвещение» 2009г., Л.И Тошева Москва «ВАКО» 2011г.

Рабочая программа составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного

общего образования и предусматривает развитие у обучающихся способность привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

В рабочей программе по внеурочной деятельности произведена корректировка примерной программы в плане введения дополнительных тем и увеличения количества часов, способствующих преемственности урочной и внеурочной деятельности учащихся, а также с учётом материально-технической базы кабинета и регионального компонента.

Основная цель программы: формирование знаний у учащихся закона «О безопасности дорожного движения» и ПДД, способных обеспечить ребенку привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге. Предупреждение и снижение детского дорожно-транспортного травматизма.

Основные задачи программы:

Образовательными задачами изучения ПДД и безопасного поведения детей на дорогах являются:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения.

В результате освоения программы факультатива «Безопасность дорожного движения» формируются следующие **предметные умения**:

Личностные результаты:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Регулятивные результаты:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

Познавательные универсальные учебные действия:

- научатся осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- строить речевые высказывания в устной форме;
- оформлять свою мысль в устной форме по типу рассуждения;
- включаться в познавательную деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Такой подход позволяет реализовывать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Общая характеристика курса

Автомобилизация страны, развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Травматизм на дорогах – это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Правительство РФ обращается ко всем участникам дорожного движения – «сконцентрировать свое внимание на неукоснительном соблюдении ПДД, на уважении друг к другу, помня при этом, что от нашего поведения на дорогах и улицах зависит как наша собственная жизнь, так жизнь и здоровье любого человека». Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Программа «Безопасность дорожного движения» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Место курса в учебном плане.

Важнейшим нормативным документом по введению федеральных образовательных стандартов общего образования второго поколения в действие является Базовый учебный (образовательный) план образовательных учреждений Российской Федерации, который состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Внеурочная образовательная деятельность – деятельность в рамках образовательного процесса, направленная на формирование и реализацию индивидуальных склонностей, способностей, интересов учащихся в разных видах деятельности. Таким образом, внеучебная деятельность ребенка приобретает статус образовательной деятельности и является необходимым компонентом процесса получения образования.

Срок реализации программы- долгосрочная. 2 группы комплектуется из учащихся 3-9 классов. Занятия проводятся 2 раза в неделю во внеурочное время. Форма организации – кружок.

Формы и виды контроля

- Соревнования
- Выступление агитбригады
- Конкурсы
- Олимпиады
- Проекты

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
2. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного
3. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.
4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
5. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
6. Азбука Пешехода, Москва 2007.
7. ЮИД – это серьезно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
8. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.
9. Настольные игры
10. Автогородок

11. Магнитная доска

Методы и средства обучения.

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстративных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу и району с целью изучения программного материала. Фигурное вождение велосипеда в автогородке.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В образовательном процессе можно использовать «ПДД РФ» (последняя редакция), плакаты с изображением дорожных знаков, экзаменационные билеты по ПДД и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

Работа с родителями (включенность родителей в реализацию программы)

- Проведение родительских собраний по тематике ПДД
- Составление и распространение памяток ребенок и дорога
- Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера
- Совместные праздники, конкурсы

Методическая работа

- Создание методической копилки инноваций педагогов школы; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов. Приложение 7.
- Консультации для классных руководителей по проведению классных часов с использованием ИКТ по следующим темам: «Маршрут школа - дом»; «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка»; «Сигналы светофора»; «Проезд перекрестков»

Тематический план

№	<i>Наименование разделов, блоков, тем</i>	Всего час	Количество часов	
			Практика	Теория
1.	Вводные занятия	2	1	1
2.	История ПДД	2	1	1
3.	Изучение ПДД	29	0	29
4.	Основы оказания первой доврачебной помощи	20	10	10
5.	Фигурное вождение велосипеда	24	24	0
6.	Традиционно-массовые мероприятия	38	14	24
7.	Подготовка и участие в районных и областных мероприятиях	35	19	16
8.	Акции с сотрудниками ГИБДД Минутка безопасности Патрулирование	12	12	0

9.	Оформление, рисование плакатов, буклетов, стенгазет	8	8	0
Итого:		170	89	81

Содержание курса:

Раздел I.

Тема 1. Вводное занятие.

Введение в образовательную программу кружка (2 часа).

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика.

Оформление уголка «ЮИД в действии!».

Раздел II

История правил дорожного движения (2 часа).

Теория.

История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения.

Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Раздел III

Изучение правил дорожного движения (29 часов).

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД.

Практические занятия на улицах района (переход дороги).

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Всероссийская олимпиада по ПДД

Раздел IV

Основы оказания первой доврачебной помощи (20 часов).

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.
Аптечка автомобиля и ее содержимое.
Раны, их виды, оказание первой помощи.
Вывихи и оказание первой медицинской помощи.
Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.
Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.
Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.
Виды повязок и способы их наложения.
Обморок, оказание помощи.
Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
Обморожение. Оказание первой помощи.
Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.
Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении.
Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.
Транспортировка пострадавшего.
Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел V

Фигурное вождение велосипеда (24 часа).

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.
- прицельное торможение

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Раздел VI

Традиционно-массовые мероприятия (38 часов).

Практика.

Посвящение в пешеходы (1 класс)

Кругосветка 3-4 классы

«Если с другом вышел в путь...» Мероприятие к Декаде инвалидов

Флешмоб «Памяти жертв ДТП»

Мастер –класс «Изготовление световозвращающих элементов» (начальные классы)

Выступление по пропаганде ПДД на классных часах

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Урок безопасности 1-5 классы

Дорожный марафон
В стране дорожных знаков
Челлендж по ПДД
Квест – игра «Велородео»

Раздел VII

Акции с сотрудниками ГИБДД
Минутка безопасности
Патрулирование опасных участков около школы

Раздел VII

Подготовка и участие в районных и областных мероприятиях

- «Светофорное лото
- Безопасное колесо
- Светофорный ринг
- Областной конкурс детского творчества «ЮИД! Территория творчества» среди отрядов юных инспекторов движения
- Областной конкурс социальной рекламы среди отрядов юных инспекторов движения
- Областной слет отрядов юных инспекторов движения

Учебно- тематический план

№	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Комплектование отряда. Организационный сбор отряда, знакомство с планом работы на год. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей	сентябрь	Командир отряда Руководитель отряда ЮИД
3	Декада детской дорожной безопасности: -Первоклассникам о переходном переходе - Выступление на родительском собрании «8 правил для родителей первоклассников» Оформление стенда «Родителям о безопасности дорожного движения»	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, инспектор по ПДД
4	Подготовка и проведение праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	октябрь	Командир культурно- досуговой группы
5	Проведение патрулирования и рейдов по соблюдению детьми и подростками Правил дорожного движения в микрорайоне школы	в течение года	Командир патрульно- рейдовой группы
7	Разработка схем безопасных маршрутов «Школа-дом» с учащимися начальных классов	сентябрь- октябрь	Члены отряда ЮИД, Руководитель отряда
8	Изучение правил дорожного движения (в соответствии с учебным планом)	в течение года	Руководитель отряда Командир отряда
9	Проведение в классах бесед по Правилам дорожного движения	в течение года	Командир учебной группы
10	Организация и проведение конкурса рисунков “Правила дорожные знать каждому положено”	октябрь	Командир культурно- досуговой группы

11	«Расследование» по фактам нарушения ПДД	в течение года	Члены отряда ЮИД, Руководитель отряда
12	Конкурсная игра-соревнование для детского сада в Новоюгино «Стартуй, пешеход!»	октябрь	Командир культурно-досуговой группы
13	Оформление выставки по итогам конкурса рисунков “Правила дорожные знать каждому положено”	октябрь	Командир информационной группы
14	Оформление уголка “Отряд ЮИД в действии!”	ежемесячно	Командир информационной группы
15	Подготовка к участию в областном слете отрядов юных инспекторов движения	октябрь	Члены отряда ЮИД, Руководитель отряда
16	Подготовка и участие в районных и областных конкурсах, соревнованиях и акциях: Светофорное лото, Безопасное колесо, Светофорный ринг, Юный регулировщик, Областной конкурс детского творчества «ЮИД! Территория творчества» среди отрядов юных инспекторов движения, Областной конкурс социальной рекламы среди отрядов юных инспекторов движения	в течение года	Члены отряда ЮИД, руководитель отряда
17	Флешмоб памяти жертв ДТП	ноябрь	Командир культурно-досуговой группы
18	Интеллектуально-творческая игра по правилам дорожного движения «Крестики-нолики» 5-6 классы	ноябрь	Командир культурно-досуговой группы
19	К Декаде инвалидов мероприятие «Если с другом вышел в путь»	декабрь	Командир учебной группы
20	Организация и проведение для учащихся начальных классов праздника “Азбука безопасности”	декабрь	Командир шефской группы
21	Проведение перед началом зимних каникул в классах бесед по Правилам дорожного движения	декабрь	Командир шефской группы
22	Организация и проведение в микрорайоне школы рейда “Юный пешеход” с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.	октябрь, декабрь, апрель	Командир патрульно-рейдовой группы, Родительский патруль
23	Выпуск стенгазеты по итогам рейда “Юный пешеход”	1 раз в четверть	Командир информационной группы
24	Организация и проведение по классам беседы “Из истории Правил дорожного движения”	январь	Командир учебной группы
25	Оформление спец выпусков для сайта школы по деятельности отряда ЮИД	в течение года	Руководитель отряда, члены отряда ЮИД
26	Подготовка к муниципальному конкурсу среди детских образовательных учреждений	февраль	Командир отряда
27	Организация и проведение соревнований по Правилам дорожного движения «В стране дорожных знаков 5-е классы	февраль	Командир культурно-досуговой группы
28	Мастер – класс по изготовлению светоотражательных элементов (1-4 классы)	март	Командир учебной группы
29	Кругосветка (2-е классы)	март	Командир культурно-досуговой группы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1",** Кондратьева Елена Михайловна, Директор

01.11.24 07:48 (MSK)

Сертификат 41F07F9EE2E3B280285D02C2FF9F29B1

30	Выпуск стенгазеты “Внимание! Дорога!”	март	Командир информационной группы
32	Челлендж по ПДД 3-е классы	апрель	Командир культурно-досуговой группы
33	Сетевая олимпиада по правилам ДД (Новоюгино, Павлово, МБОУ КСОШ №2)	апрель	Руководитель отряда
34	«Сами не видят, а другим показывают». Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения	апрель	Командир учебной группы
	Подготовка к областному этапу Всероссийского конкурс «Безопасное колесо»	май	Руководитель отряда, Волик Н.И.(медсестра) инспектор по ПДД
35	Подготовка агитбригады по ПДД Выступление агитбригады по школам района	в течение года	Командир культурно-досуговой группы
36	Районный этап «Безопасное колесо 2024»	июнь	Руководитель отряда, Волик Н.И.(медсестра) инспектор по ПДД
37	Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки- наши верные друзья!» (1-4 классы)	май -июнь	Командир отряда, командир патрульно-рейдовой группы
38	Муниципальный конкурс «Велородео». (летне-оздоровительные лагеря)	июнь	Руководитель отряда, члены отряда ЮИД

Планируемые результаты изучения учебного курса

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи, самостоятельности в принятии правильных решений.
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ;
- Формирование убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Список литературы

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников/ Серия «Здравствуй, школа!». – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
2. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.: Метод. пособие. – 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2010.- 128 с.
3. Комлева Л.А. Дети и дорога. (О том, что стоит за строкой правил дорожного движения, или как уберечь ребенка на дороге. Советы инспектора, практика) - Каменск – Уральский: Калан, 1997.- 24 с.
4. Лабенский В.Н. Школа светофорных наук. – Томск, 2008.
5. Дети и дорога (Из опыта работы педагогов ЦДОД) Нижнекамск, 2002
6. Методические рекомендации по проведению в школах «минуток» по безопасности дорожного движения. Нижнекамск, 1995 г.
7. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 7-8 классов. – М.: ООО «Издательство АСТ_ЛТД», 1997. – 80 с.
8. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 152 с.

Рабочая программа воспитания

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Интеллектуальное воспитание
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Профилактика употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушения и детского дорожно-транспортного травматизма
6. Правовое воспитание и культура безопасности
7. Экологическое воспитание
8. Самоопределение и профессиональная ориентация

Цель воспитания – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитания:

- создание социально-психологических условий для развития личности;
- формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни, как устойчивой формы поведения;

- создание условий для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- способствовать сплочению творческого коллектива через КТД;
- воспитание гражданина и патриота России, своего края, своей малой Родины;
- профессиональное самоопределение

Результат воспитания – будут сформированы представления о морально-этических качествах личности, потребности в здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к окружающему миру, к активной деятельности по саморазвитию.

Работа с коллективом обучающихся:

- организация мероприятий, направленных на развитие творческого коммуникативного потенциала обучающихся и содействие формированию активной гражданской позиции.
- участие в общих мероприятиях Дома детского творчества

Работа с родителями

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации)
- Содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность детского объединения (организация турниров

с приглашением родителей, открытых занятий, мастер-классов, показательных выступлений, совместных мероприятий и т.д.)

Календарный план воспитательной работы

		Форма работы	Дата проведения	Кол-во участников
	«Воспитание на учебном занятии»			
1.	воспитать уважительное отношение к другим игрокам и соперникам	Учебное занятие	В течении учебного года	Все обучающиеся коллектива

2.	воспитать настойчивость, волю, выдержку, спокойствие, уверенность в	Учебное занятие	В течении учебного года	Все обучающиеся коллектива
3.	пополнить свое портфолио	Учебное занятие	В течении учебного года	Все обучающиеся коллектива
«Воспитание в детском объединении»				
4.	Отчётная выставка работ учащихся	Общешкольное мероприятие	Май	Все обучающиеся коллектива
5.	Досуговые мероприятия	Конкурсы Викторины	В течении учебного года	Все обучающиеся коллектива
«Ключевые культурно-образовательные события»				
6.	Праздник посвящённый началу учебного года	Поход	Сентябрь	Все обучающиеся коллектива
7.	Празднование Нового года	Общешкольное мероприятие	Декабрь	Все обучающиеся коллектива
8.	Праздник посвященный окончанию учебного года	Учебное занятие	Май	Все обучающиеся коллектива
«Взаимодействие с родителями»				
9.	Индивидуальные встречи и консультации родителей	Индивидуальные консультации	Начало учебного года	Все родители
10.	Подготовка и помощь к внутри кружковым мероприятиям.		В течении учебного года	Желающие родители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1",** Кондратьева Елена Михайловна, Директор

01.11.24 07:48 (MSK)

Сертификат 41F07F9EE2E3B280285D02C2FF9F29B1