

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Каргасокская СОШ - интернат №1"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Поданёва Н.В.

«01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

"Каргасокская СОШ-интернат

Кондратьева Е.М.

№ 86 от 01.09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса внеурочной деятельности
«Начальная военная подготовка»
для обучающихся 5-11 классов

Рабочую программу составил:

Соснин А.И.,

учитель ОБЖ

первой категории

с. Каргасок 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

Цель курса — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровнях ООО и СОО.

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

Образовательные:

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.
3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.
4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

Воспитательные:

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.
2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

Развивающие:

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.
2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.
4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.
5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.
6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

Программа ориентирована на обучающихся 5 - 11 классов.

Программа рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и участниками СВО, показательные занятия, военно-тактические и военно-спортивные игры.

Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения проводится комплексное занятие, предусматривающее демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения. Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

Гражданское воспитание:

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы.
- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;

- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения безопасности общества и государства;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

Физическое воспитание:

- своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- интерес к военно-прикладным видам спорта;
- осознание последствий активного неприятия вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы; 6 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; 6
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;

- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Рабочая программа

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать
- становить существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиям

Общение:

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски своевременно принимать решения по их снижению.

Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты. Принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать своё право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности. Обучающиеся должны знать:

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;

- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции; структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;

- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск; порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;

- основы оказания первой помощи на поле боя;

- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;

- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;

- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою; -

- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих; нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

Обучающиеся должны иметь представление:

- о возможностях человеческого организма;

- о боевых и технических характеристиках боевой техники;

- об основах общевойскового боя;

- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;

- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;

- об особенностях применения БПЛА на поле боя.

Обучающиеся должны уметь:

- вести огонь из стрелкового оружия;

- выполнять строевые приёмы;

- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- оказать первую помощь;

**Учебно-тематический план занятий по программе
«Начальная военная подготовка» для 5 классов,
Рассчитан на 34 учебных часа в год (1 час в неделю)**

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		Дата проведения
		Теория	Практика	
I	Вооруженные Силы - Назначение, рода и виды войск	1		
II	Строевая подготовка - Строй и его элементы - Обязанности солдата перед построением и в строю - Строевая стойка и выполнение команд - Повороты на месте, перестроения, походный шаг - Движение походным шагом	2	8	
III	Огневая подготовка - Материальная часть автомата Калашникова - Назначение АК - Боевые свойства АК - Общее устройство АК - Разборка и сборка АК - Снаряжение магазина патронами - Стрельба из пневматической винтовки	4	8	
IV	Уставы - Военнослужащие и взаимодействие между ними - Воинские звания сухопутных войск	2		
V	Гражданская оборона - Организационная структура ГО и РСЧС - Средства индивидуальной защиты	1	2	
VI	Тактическая подготовка	3	4	

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и боевые возможности мотострелкового отделения - Современный общевойсковой бой - Походный и боевой порядок мотострелкового отделения - Передвижение солдата в бою 			
	Итого 34 часа			

Учебно-тематический план занятий по программе

«Начальная военная подготовка» для 6 классов,

Рассчитан на 34 учебных часа в год (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		Дата проведения
		Теория	Практика	
I	Вооруженные Силы - Состав и принципы строительства ВС РФ	1		
II	Строевая подготовка - Строй и управление ими - Строевая стойка и выполнение команд - Повороты на месте и перестроение - Движение походным шагом, изменение направления - Строевой шаг, движение строевым шагом		10	
III	Огневая подготовка - Работа частей и механизмов автомата Калашникова - Чистка, смазка и хранение АК - Разборка и сборка АК - Стрельба из пневматической винтовки	5	6	
IV	Уставы - Военская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания. - Обязанности солдата - Военские звания ВМФ	2		
V	Гражданская оборона - Средства индивидуальной защиты: Одевание противогаза Одевание ОЗК Оповещение и эвакуация	1	2	

VI	Тактическая подготовка - Боевое обеспечение - Управление отделением - Обязанности солдата в бою - Передвижение солдата в бою	1	4	
VII	Военная топография - определение сторон горизонта по часам и солнцу, по звездам, луне. - Определение сторон горизонта по местным предметам и компасу.	2		
Итого 34 часа				

Учебно-тематический план занятий по программе

«Начальная военная подготовка» для 7 классов,

Рассчитан на 34 учебных часа в год (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		Дата проведения
		Теория	Практика	
I	Вооруженные Силы - Особенности прохождения службы в различных видах ВС и в рядах войск в мирное и военное время	2		
II	Строевая подготовка - Строевые приемы и движения без оружия. - Движения строевым шагом - Повороты в движении - Выход из строя и возвращение в строй - Подход к начальнику и возвращение в строй. Отход от него. - Отдание воинской чести на месте и в движении (одиночное и в строю)		7	
III	Огневая подготовка - Осмотр и подготовка автомата к стрельбе - Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. - Основы и правила стрельбы - Разборка и сборка АК - снаряжение магазина АК патронами. - Стрельба из пневматической винтовки		14	

IV	Уставы - Обязанности дневального по роте - Оборудование места, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности	2		
V	Гражданская оборона - Ядерное оружие - Химическое оружие - Бактериологическое (биологическое) оружие	3		
VI	Тактическая подготовка - Действие солдата в наступлении - Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку - Метание гранаты		5	
VII	Военная топография - Ориентирование на местности по карте - Движение в группе без ориентиров	1		
Итого 34 часа				

Учебно-тематический план занятий по программе

«Начальная военная подготовка» для 8 классов,

Рассчитан на 34 учебных часа в год (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		Дата проведения
		Теория	Практика	
I	Вооруженные Силы - Организация медицинского обследования, освидетельствования и постановки на воинский учет.	1		
II	Строевая подготовка - Строй отделения. - Размыкание и смыкание отделения - Перестроение отделения - повороты на месте и в движении - Перестроение. - Движение строевым шагом	2	7	
III	Огневая подготовка - Малокалиберная винтовка		6	

	<ul style="list-style-type: none"> - Ведение стрельбы из автомата - Подготовка к стрельбе - Ведение огня по мишеням №4;6;8. - Прекращение огня. - Ручные осколочные гранат - Стрельба из пневматической винтовки. 			
IV	<p style="text-align: center;">Уставы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обязанности часового. - Пост, его оборудование и оснащение. - Положение оружия у часового на посту и способы охраны поста. - Порядок заряжания и разряжания оружия - Действие часового и караульного при приеме и сдаче поста. - действие часового на посту. 	2		
V	<p style="text-align: center;">Гражданская оборона</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оповещение населения - Химическое оружие - Бактериологическое (биологическое) оружие 	3		
VI	<p style="text-align: center;">Тактическая подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Действие солдата в наступлении - Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку - Метание гранаты 		5	
VII	<p style="text-align: center;">Военная топография</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентирование на местности по карте - Движение в группе без ориентиров 	1		
	Итого 34 часа			

Учебно-тематический план занятий по программе

«Начальная военная подготовка» для 9 классов,

Рассчитан на 34 учебных часа в год (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		Дата проведения
		Теория	Практика	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1", Кондратьева Елена Михайловна, Директор

31.10.24 09:47 (MSK)

Сертификат 41F07F9EE2E3B280285D02C2FF9F29B1

I	Вооруженные Силы - Виды Вооруженных Сил РФ - Рода ВСРФ, рода войск.	2		
II	Строевая подготовка - Строевая стойка. - Размыкание и смыкание отделения - Перестроение и 1 в 2 шеренги и обратно. - повороты на месте - Повороты в движении - Движение строевым шагом. - Отдание воинской чести в движении - Прохождение торжественным маршем - Выход из строя и возвращение в строй. - Подход к начальнику и возвращение в строй.		10	
III	Огневая подготовка Основные правила стрельбы. - Явление выстрела - Начальная скорость пули - отдача оружия - Образование траектории - Пробивное и убойное действие пули - прямой выстрел и его практическое значение - Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство. - Способы определения дальности и применение формулы тысячной. - Элементы наводки. Выбор прицела и точка прицеливания при стрельбе по неподвижным целям - Стрельба из пневматической винтовки.	9		
IV	Уставы - Знаки различия - Начальники и подчиненные, старшие и младшие. - Порядок отдачи и выполнение приказов и приказаний. . - Отдание воинской чести.	6		

	- Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. - Обращение к начальникам и старшим.			
V	Гражданская оборона - Общевоинской противогаз - Особенности устройства противогазов. - Подбор шлем - маски	3		
VI	Тактическая подготовка - Ручные осколочные гранаты - Назначение и боевые свойства гранат -	2		
VII	Военная топография - Ориентирование на местности по карте - Движение по азимутам.	2		
	Итого 34 часа			

Учебно-тематический план занятий по программе

«Начальная военная подготовка» для 10 классов,

Рассчитан на 34 учебных часа в год (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		Дата проведения
		Теория	Практика	
I	Вооруженные Силы - Отдельные рода войск ВС РФ и их предназначение. - Прохождение военной службы по контракту. - Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола. - Альтернативная гражданская служба и порядок её прохождения. - Социальные гарантии военнослужащих - Права и ответственность военнослужащих.	6		
II	Строевая подготовка - Строевая стойка. - Размыкание и смыкание отделения - Перестроение и 1 в 3 шеренги и обратно.		10	

	<ul style="list-style-type: none"> - повороты на месте - Повороты в движении - Движение строевым шагом. - Отдание воинской чести в движении - Прохождение торжественным маршем - Выход из строя и возвращение в строй. - Подход к начальнику и возвращение в строй. 			
III	<p style="text-align: center;">Огневая подготовка</p> <p>Основные правила стрельбы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Меры безопасности на занятиях - Снаряжение магазина патронами - Изготовка к стрельбе лежа - Производство стрельбы - Прекращение стрельбы - Разборка и сборка автомата Калашникова. - Стрельба из пневматической винтовки. 		10	
IV	<p style="text-align: center;">Уставы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность и значение воинской дисциплины - Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. - Поощрения, применяемые к солдатам и матросам. - Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов. 	4		
V	<p style="text-align: center;">Тактическая подготовка</p> <p>Ручные осколочные гранаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство ручной осколочной гранаты Ф-1 - Устройство ручной осколочной гранаты РГД-5 - Метание ручных осколочных гранат 	2	2	
	Итого 34 часа			

Учебно-тематический план занятий по программе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1"**, Кондратьева Елена Михайловна, Директор

31.10.24 09:47 (MSK)

Сертификат 41F07F9EE2E3B280285D02C2FF9F29B1

«Начальная военная подготовка» для 11 классов,

Рассчитан на 34 учебных часа в год (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем занятий	Количество часов		Дата проведения
		Теория	Практика	
I	<p align="center">Вооруженные Силы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Боевые традиции ВСРФ - Ритуалы ВСРФ - Увольнение в запас. - Порядок постановки на воинский учет. - Военные учебные заведения. 	4		
II	<p align="center">Строевая подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила выполнения строевой стойки с автоматом. - Выполнение приемов с автоматом. - В положении: «Автомат» «на ремень» «на грудь» «за спину» «к ноге» - Построение отделения в развернутый и походный строй - Размыкание и смыкание отделения - Перестроение отделения. - Действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях (построение у автомобилей, посадка и размещение, высадка из автомобилей) 		10	
III	<p align="center">Огневая подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные правила стрельбы. - Меры безопасности на занятиях - Снаряжение магазина патронами - Изготовка к стрельбе лежа - Производство стрельбы - Прекращение стрельбы - Разборка и сборка автомата Калашникова. - Стрельб из пневматической винтовки 	2	10	
IV	Уставы	4		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1",** Кондратьева Елена Михайловна, Директор

31.10.24 09:47 (MSK)

Сертификат 41F07F9EE2E3B280285D02C2FF9F29B1

	<ul style="list-style-type: none"> - Сущность и значение воинской дисциплины - Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. - Поощрения, применяемые к солдатам и матросам. - Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов. 			
V	<p style="text-align: center;">Тактическая подготовка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Действия солдата, назначенного наблюдателем. - требования, предъявляемые к выбору, оборудованию и маскировке места для наблюдения. - основы оказания первой помощи на поле боя; - Определение положения обнаруженных целей и порядок доклада о результатах наблюдения. 	4		
	Итого 34 часа			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1"**, Кондратьева Елена Михайловна, Директор

31.10.24 09:47 (MSK)

Сертификат 41F07F9EE2E3B280285D02C2FF9F29B1