

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Каргасокская средняя общеобразовательная школа – интернат №1»**

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей
начальных классов
Руководитель МО
_____Фролова Г. Ю.
Протокол № _____
от «__» _____2024 г.

«Согласовано»

Методист
_____Таразанова О.П.

«Утверждаю»

Директор школы
_____Кондратьева Е.М.
Приказ № _____
от «__» _____2024 г.

**Программа курса внеурочной деятельности
«Родной край».
3 класс.**

Учитель: Ефиценко Н.А.

2024-2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1",** Кондратьева Елена Михайловна, Директор

11.11.24 07:01 (MSK)

Сертификат 41F07F9EE2E3B280285D02C2FF9F29B1

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности общекультурного направления «Родной край» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование».

Основным двигателем общественных сил всегда был патриотизм - любовь к Родине, Отечеству, своему народу, к лучшим национальным традициям. В настоящее время отмечается возросший интерес к изучению истории культуры, природы родного края. Это решение продиктовано потребностями современного общества и необходимостью в формировании личности гражданина, бережно относящегося к природным и социокультурным ценностям своего Отечества.

Малая родина даёт человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать. Изучение родного края просто необходимо, чтобы дети понимали связь с окружающим миром, эффективно взаимодействовали с ним. Благодаря программе курса «Родной край» они осознают значимость наследия родного края в своей жизни и жизни близких людей, в общей судьбе народов России.

Цель программы:

- создание условий для расширения и систематизации основных знаний об истории своего родного края, о культурных и экономических особенностях Томской области;
- воспитание чувства любви и гордости за свой посёлок;
- формирование осознанного отношения детей к природе, экологической культуре, любви к природе родного края;

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с историческим прошлым и настоящим Томской области, достопримечательностями;
- расширить представление о природной зоне Томской области, о растительном и животном мире, о реках и озёрах региона, о полезных ископаемых, добываемых в Томской области;
- способствовать пробуждению интереса и бережному отношению к историческим и культурным ценностям Томской области;
- воспитывать чувство патриотизма и гордости за свой край.

Место курса в учебном плане: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Продолжительность занятий: 30-40 минут.

Срок реализации программы: 1 год.

Содержание программы:

Раздел 1: Наш регион Томская область (13 ч.)

Нахождение на географической карте России положение Томской области. Знакомство с соседями Томской области. Символы Томской области. Знакомство с природной зоной Томской области, климатом и лесными ресурсами. Самые красивые места Томской области. Растения, звери и птицы Томской области. Животные и растения из Красной книги. Водные ресурсы Томской области. Достопримечательности нашего края. Семь чудес Томской области. Полезные ископаемые. Значение полезных ископаемых для Томской области и России. Города Томской области.

Раздел 2: «Город Томск» (7 ч.)

Нахождение на географической карте России и карте Томской области положение города Томска. История города: прошлое, настоящее и будущее. Символика города. Достопримечательности города, знаменитые исторические личности. Роль города в развитии Томской области. Исторические и тематические памятники, мемориалы и стелы. Музеи и театры г. Томска. Природные достопримечательности г. Томска. Производственные и промышленные предприятия, компании и организации города Томска.

Раздел 3: «Мой родной посёлок Каргасок» (6ч.)

История посёлка: прошлое, настоящее. Символика района. Достопримечательности района, знаменитые исторические личности. Роль района в развитии Томской области. Исторические и тематические памятники, мемориалы и стелы. Природные достопримечательности Каргасокского района.

Раздел 4: Люди нашего края. (6ч.)

руководители административного аппарата: губернатор Томской области, мэр города Томска, глава Каргасокского района. Томичи - герои России. Подвиг героев, их вклад в развитие России. Известные люди Каргасокского района, их вклад в развитие области и России.

Раздел 5: Итоговый. (2ч.)

Выполнение заданий практического характера.

Техническое обеспечение: компьютер, интернет.

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты (УУД):

- формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин Томской области, чувства сопричастности и гордости за свой край;
- мотивация учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- формирование эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Томской области;
- формирование чувства гордости за свой посёлок, свой край, за успехи своих земляков;

Метапредметные результаты (УУД):

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации о родном крае, в том числе модели и схемы при работе с картой Томской области;

находить на карте свой регион и его главный город; различать районы и населенные пункты Томской области;

узнавать символику Томской области, города, Кургасокского района; используя дополнительные источники информации находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков и современников;

различать фауну и флору родного края;

описывать природные ресурсы Томской области.

2) Базовые исследовательские действия:

описывать достопримечательности и экономику родного края;

устанавливать причинно - следственные связи;

строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

3) Работа с информацией:

использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;

согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;

читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в Интернет (с помощью учителя);

анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;

признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументировано высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;

соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль:

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;
корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

3) Самооценка:

объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника;
считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
ответственно выполнять свою часть работы.

Предметные результаты (УУД):

проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;

показывать на физической карте Томскую область (болота, равнины, реки, озёра, города);

знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;

объяснять значение бережного отношения к культуре родного края;

понимать историю возникновения и развития родного края;

называть регион, где живут обучающиеся, родной посёлок;

различать символику Томской области, Каргасокского района;

называть города и достопримечательности городов Томской области;

называть вклад родного края в развитии страны;

правила поведения в культурных местах: в музеях, библиотеках, музеях, театрах.

осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (экскурсионный план);

приводить примеры представителей разных групп растений и животных Томской области;

описывать отдельные (изученные) события из истории родного края;

применять полученные знания в викторинах разного уровня.

Ожидаемые результаты:

- обучающиеся будут проявлять устойчивый интерес к истории своего края, научатся вести поиск своих предков, будут знать и продолжать семейные традиции;
- научатся устанавливать связи между прошлым, настоящим и будущим;
- приобретут навыки исследовательской и творческой деятельности;
- будет сформирована система ценностей, в которой на первом месте стоит патриотизм, а он начинается с любви к малой родине.

Календарно- тематическое планирование. (34 ч.)

№ урока	Содержание	Кол-во часов	Дата	Виды деятельности	Виды, формы контроля
Раздел 1: Наш регион Томская область (13 ч.)					
1	Томская область на карте России.	1		Находить на географической карте России положение Томской области. Называть соседей Томской области. Узнавать символы Томской области	Устный опрос. Практическая работа.
2-5	Природа родного края.	4		Сравнивать природные зоны Томской области. Описывать климат и лесные ресурсы. Описывать самые красивые места Томской области. Знать растения, зверей и птиц Томской области. Узнавать животных и растения из Красной книги.	Устный опрос. Практическая работа.
6-7	Водные ресурсы Томской области.	2		Знать водные ресурсы Томской области, находить их на карте. Обсуждать и оценивать их значение.	Устный опрос. Практическая работа.
8-9	Семь чудес Томской области.	2		Описывать достопримечательности Томской области. Обсуждать и оценивать значение семи чудес Томской области.	Устный опрос. Практическая работа.
10	Полезные ископаемые.	1		Знать полезные ископаемые Томской области, находить их	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1"**, Кондратьева Елена Михайловна, Директор

11.11.24 07:01 (MSK)

Сертификат 41F07F9EE2E3B280285D02C2FF9F29B1

				месторождение на карте. Обсуждать и оценивать значение полезных ископаемых для Томской области и России.	Устный опрос. Практическая работа.
11-12	Города Томской области и их достопримечательности.	2		Находить на географической карте России и карте Томской области положение городов Томской области. Оценивать достопримечательности городов Томской области. Знать роль города в развитии Томской области.	Устный опрос. Практическая работа.
13	Итоговое рефлексивное занятие по I разделу.	1		Обсуждать, сравнивать, представлять презентации.	Тестирование, практическая работа.
Раздел 2: «Город Томск» (7 ч.)					
14	Административный центр – город Томск.	1		Находить на географической карте России и карте Томской области положение города Томска. Изучить историю города: прошлое, настоящее и будущее города. Знать символику города.	Устный опрос. Практическая работа.
15-16	Достопримечательности города Томска.	2		Оценивать достопримечательности города, знать знаменитые исторические личности. Знать роль города в развитии Томской области. Различать исторические и тематические памятники,	Устный опрос. Практическая работа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1"**, Кондратьева Елена Михайловна, Директор

11.11.24 07:01 (MSK)

Сертификат 41F07F9EE2E3B280285D02C2FF9F29B1

				мемориалы и стелы.	
17-18	Культурноисторические и природные достопримечательности г. Томска.	2		Знать музеи и театры г. Томска. Оценивать природные достопримечательности г. Томска.	Устный опрос. Практическая работа.
19	Производство и промышленность.	1		Обсуждать и оценивать производственные и промышленные предприятия, компании и организации города Томска.	Устный опрос. Практическая работа.
20	Итоговое рефлексивное занятие по II разделу.	1		Обсуждать, сравнивать, представлять презентации.	Тестирование, практическая работа.
Раздел 3: «Мой родной посёлок Каргасок» (6 ч.)					
21	Мой родной посёлок Каргасок.	1		Изучить историю посёлка: прошлое, настоящее. Знать символику района.	Устный опрос. Практическая работа.
22-23	Достопримечательности Каргасокского района.	2		Оценивать достопримечательности района, знать знаменитые исторические личности. Знать роль района в развитии Томской области. Различать исторические и тематические памятники, мемориалы и стелы.	Устный опрос. Практическая работа.
24-25	Природные достопримечательности Каргасокского района.	2		Оценивать природные достопримечательности Каргасокского района.	Устный опрос. Практическая работа.
26	Итоговое рефлексивное	1		Обсуждать, сравнивать,	Тестирование,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1"**, Кондратьева Елена Михайловна, Директор

11.11.24 07:01 (MSK)

Сертификат 41F07F9EE2E3B280285D02C2FF9F29B1

	занятие по III разделу.			представлять презентации.	практическая работа.
Раздел 4: Люди нашего края. (6 ч.)					
27	Административный аппарат.	1		Изучить административный аппарат. Знать руководителей административного аппарата: губернатор Томской области, мэр города Томска, глава Каргасокского района.	Устный опрос. Практическая работа.
28-29	Томичи-герои России.	2		Знать героев России города Томска. Обсуждать подвиг героев, их вклад в развитие России.	Устный опрос. Практическая работа.
30-31	Известные личности нашего района.	2		Знать известных людей Каргасокского района. Обсуждать их вклад в развитие области и России.	Устный опрос. Практическая работа.
32	Итоговое рефлексивное занятие по IV разделу.	1		Обсуждать, сравнивать, представлять презентации.	Тестирование, практическая работа.
Раздел 5: Итоговый. (2 ч.)					
33	Турнир - викторина «Знатоки родного края».	1		Выполнять задания практического характера. Делать выводы.	Викторина, практическая работа.
34	Итоговое тестирование по курсу «Родной мой край».	1		Выполнять задания практического характера. Делать выводы.	Тестирование, практическая работа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "КАРГАСОКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №1"**, Кондратьева Елена Михайловна, Директор

11.11.24 07:01 (MSK)

Сертификат 41F07F9EE2E3B280285D02C2FF9F29B1